

شیوه نامه هدایت حرفه ای

دانش آموزان با نیاز ویژه

جهت ورود به دوره متوسطه حرفه ای

معاونت برنامه ریزی آموزشی و توان بخشی

گروه برنامه ریزی آموزشی دوره اول متوسطه پیش حرفه ای و

متوسطه حرفه ای

سال تحصیلی ۹۶-۹۷

تعریف هدایت حرفه ای

به منظور ادامه تحصیل دانش‌آموزان در دوره متوسطه حرفه ای و هدایت آن‌ها به مناسب ترین رشته مهارتی از بین رشته های مهارتی موجود در استان و براساس توانایی و علاقمندی آنان کمیته ای تحت عنوان گروه هدایت حرفه‌ای* متشکل از مدیر، دبیر راهنمای آموزشی، نیروی توان بخشی، مشاور، دبیر کار و فناوری و هنر؛ در آموزشگاه متوسطه پیش حرفه ای تشکیل می‌گردد که اقدامات زیر را به عمل می‌آورد.

الف) بررسی وضعیت جسمانی دانش‌آموز (کاربرگ شماره ۱) : این کاربرگ توسط کاردرمان / دبیر راهنمای آموزشی و یا معاون آموزشگاه ضمن مصاحبه با اولیا و یا بر اساس اطلاعات مندرج در پرونده دانش‌آموز تکمیل می‌گردد.

ب) بررسی پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز (کاربرگ شماره ۲) : دبیر راهنمای آموزش با توجه به عملکرد دانش‌آموز، بررسی دفترچه گزارش پیشرفت تحصیلی وی و ارزیابی های موردی؛ به تکمیل کاربرگ (۱-۲) اقدام می‌نماید.

تکمیل کاربرگ های (۲-۲) و (۲-۳) به ترتیب توسط دبیر کار و فناوری و هنر براساس عملکرد دانش‌آموز در دروس مربوطه انجام می‌پذیرد.

برای این ارزیابی ها از سه مقیاس خوب، متوسط و پایین تر از متوسط استفاده شده است که دامنه‌ی نمرات آن به شرح جدول زیر می‌باشد.

مقیاس	خوب (در حد انتظار)	متوسط (نیاز به تلاش بیشتر)	پایین تر از متوسط (پایین تر از حد انتظار)
دامنه‌ی نمرات	۱۰-۸	۷-۵	۴-۱

ج) بررسی وضعیت رفتاری دانش‌آموز (کاربرگ شماره ۳) : این کاربرگ مربوط به بررسی ویژگی ها و مشکلات رفتاری دانش‌آموز می‌باشد و توسط مشاور تکمیل می‌گردد.

* در صورتی که آموزشگاهی فاقد یک الی چند عضو از گروه هدایت حرفه ای باشد، مدیریت آموزشگاه می‌تواند حسب مورد دانش‌آموز را برای انجام برخی ارزیابی ها (الزامات حسی-حرکتی و ...) به مراکز خارج از آموزشگاه ارجاع دهد و یا جهت انجام این ارزیابی ها از نیروهای با صلاحیت در داخل آموزشگاه استفاده نماید. هم چنین هر یک از اعضای گروه هدایت حرفه ای موظف است در خصوص رشته های مهارتی دوره‌ی متوسطه حرفه ای (قابل ارائه به دانش‌آموزان آن مدرسه) اطلاعات جامع (محتوای شایستگی های مهارت، پیش نیازهای شناختی، حسی - حرکتی و ...) را کسب نماید.

د) بررسی وضعیت دانش آموز بر اساس کاربرگ الزامات ورودی به رشته های مهارتی : این کاربرگ برای دانش آموزانی که وضعیت آن‌ها از لحاظ دارا بودن پیش نیازهای شناختی و حسی - حرکتی (مرتبط با رشته مهارتی پیشنهادی) نیاز به بررسی بیشتری دارند، توسط کاردرمان تکمیل و به کاربرگ های ارزیابی دانش آموز الصاق می‌گردد.

ه) بررسی کاربرگ نظرخواهی از اولیا و دانش آموز (کاربرگ شماره ۴) : این کاربرگ ها توسط مشاور و یا دبیر راهنمای آموزش به ترتیب پس از مصاحبه دانش آموز و ولی وی تکمیل می‌گردد.

گروه هدایت حرفه‌ای پس از اعلام نظر نهایی خود، نمون برگ هدایت حرفه‌ای دانش آموز (کاربرگ شماره ۵) را تکمیل می‌نماید و سپس به صدور معرفی نامه جهت ثبت نام دانش آموز در دوره‌ی متوسطه‌ی حرفه‌ای (کاربرگ شماره ۶) اقدام می‌کند. هم چنین این گروه در صورت عدم توافق در مورد هدایت حرفه‌ای دانش آموز، وی را جهت تصمیم گیری نهایی به کمیته کارشناسی پذیرش اداره استثنائی استان معرفی می‌نماید.

کمیته کارشناسی پذیرش استان

اعضای این کمیته متشکل از رئیس اداره استثنایی استان یا معاون، کارشناس مسئول آموزش، کارشناس گروه حرفه‌آموزی و نیروهای توان بخشی و هنرآموز رشته مهارتی مربوط می‌باشند. این کمیته برای بررسی وضعیت دانش آموزانی که گروه هدایت حرفه‌ای، رشته مهارتی را برای ادامه تحصیل آن‌ها تعیین ننموده است و یا افرادی که نسبت به اولویت‌های رشته‌های مهارتی و یا عدم پذیرش خود در دوره متوسط حرفه‌ای معترض باشند تشکیل می‌شود تا پس از بررسی کامل وضعیت دانش آموز و انجام ارزیابی‌های موردی، نظر خود را در مورد پذیرش دانش آموز در دوره متوسطه حرفه‌ای (کاربرگ شماره ۷) اعلام نمایند.

"کاربرگ های هدایت حرفه ای"

استان :

شهر :

آموزشگاه :

سال تحصیلی :

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

نام پدر :

تاریخ تولد :

نوع معلولیت :

« کاربرد شماره ۱ »

۱- ویژگی های جسمانی :

در صورت پاسخ مثبت به هریک از آیتم ها ، موارد زیر تکمیل شود.	به وسیله یا خدمات حمایتی		ندارد	دارد	وضعیت جسمانی
	نیاز دارد				
	خیر	بلی			
میزان دید:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مشکل بینایی
میزان افت شنوایی:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مشکل شنوایی
اعضای آسیب دیده:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مشکل حرکتی
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مشکل گفتاری
سایر توضیحاتی را که در این زمینه ضروری می دانید ذکر فرمایید...					

۲- پیشینه پزشکی :

توضیحات ضروری	ندارد	دارد	وضعیت جسمانی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	حساسیت تنفسی و آسم
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	نارسایی قلبی و مشکلات عروقی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تالاسمی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	هیپاتیت
آیا با دارو قابل کنترل است؟ و ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	صرع و تشنج
سایر مسایل پزشکی را که ممکن است در آموزش حرفه ای دانش آموز دشواری ایجاد نماید ، ذکر نمایید.			

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده :

سمت :

امضاء

« کاربرد شماره ۲ »

(۲-۱) بررسی پیشرفت تحصیلی دانش آموز

پایین تر از حد متوسط (۴-۱)	متوسط (۷-۵)	خوب (۱۰-۸)	مقیاس موضوع
			سرعت یادگیری
			توانایی خواندن
			توانایی نوشتن
			خزانه لغات
			درک مطلب
			خواندن ساعت
			انجام محاسبات عددی
			توانایی اندازه گیری
			توانایی برقراری ارتباطات اجتماعی
			توانایی استفاده از پول در زندگی روزمره
			توانایی حل مسئله
			انجام مهارت‌های روزمره زندگی (نظافت محیط مدرسه ، پختن غذای ساده ، خرید کردن و)
			جمع نمرات
			جمع نمرات = $\frac{\text{میانگین}}{۱۲}$

نام و نام خانوادگی تکمیل کننده:

سمت :

امضاء

۲-۲) الف: عملکرد دانش آموز در درس کار و فناوری*

پایین تر از حد متوسط (۱-۴)	متوسط (۵-۷)	خوب (۸-۱۰)	مقیاس فصل های کتاب *
			کار با رایانه
			پوشاک
			کار با چوب
			کار با کاغذ
			کشاورزی - دامپروری
			صنایع غذایی
			فصل آزاد(پایه سوم)
			جمع نمرات
			جمع نمرات تعداد فصل ها = میانگین

۲-۲) ب: ویژگی های رفتار کاری در کارگاه کار و فناوری

پایین تر از حد متوسط (به ندرت رفتار را نشان می دهد)	متوسط (گاهی رفتار را نشان می دهد)	خوب (اکثر اوقات رفتار را نشان می دهد)	مقیاس موضوع
			پیگیری و مداومت در کار
			توجه و دقت در انجام کار
			سرعت در انجام کار
			پیگیری دستورالعمل های شفاهی
			همکاری در گروه
			رعایت نکات ایمنی
			توانایی انجام کار به طور مستقل
			نگه داری وسایل و ابزارها
			حفظ آراستگی و بهداشت

نام دبیر کار و فناوری:

امضاء

* برای امتیاز دهی به عملکرد دانش آموز در هر فصل، نحوه انجام فعالیت وی در فصل هایی از کتاب در نظر گرفته شود؛ که حداقل در دو پایه ی تحصیلی به دانش آموز ارائه شده است. (به استثناء فصل آزاد که فقط در پایه نهم آموزش داده می شود).

۲-۳) عملکرد دانش آموز در درس هنر

پایین تر از حد متوسط (۱-۴)	متوسط (۵-۷)	خوب (۸-۱۰)	مقیاس موضوع
			برش
			ساخت کاردستی (کلاژ، ماکت سازی و ...)
			رنگ آمیزی
			چسب کاری
			جمع نمرات
			جمع نمرات میانگین = $\frac{\quad}{4}$

نام دبیر هنر:

امضا

« کاربرد شماره ۳ »

ویژگی ها و مشکلات رفتاری دانش آموز*

چنانچه لازم است توضیحاتی را ذکر نمایید.	خیر	بلی	مشکلات رفتاری
			دانش آموز بیش فعال و بی قرار است به حدی که بر فعالیت آموزشی متمرکز نمی شود.
			گوشه گیر است و در خود فرو می رود به حدی که برقراری ارتباط با او مشکل است.
			با معلم یا دانش آموزان بحث و جدل می کند و پرخاشگری کلامی دارد.
			سابقه پرخاشگری عملی و درگیری دارد و برای دیگران خطر آفرین است.
			منفی کار و لجباز است و به سختی توصیه های معلم را می پذیرد.
			از وسیله یا فرد خاصی می ترسد و وحشت زده است.
			وسواس دارد به حدی که کارها را کند انجام داده یا انجام نمی دهد.
چنانچه مشکل رفتاری دیگری وجود دارد یا به مشاوره و پی گیری خاصی نیاز دارد توضیح دهید.			

امضاء

نام مشاور :

نظر نهایی:

* برای تکمیل این کاربردگ ضمن مشاهدات خود از نقطه نظرات سایر همکاران و ولی دانش آموز نیز استفاده نمایید.

« کاربرد شماره ۴ »

۱-۴) مصاحبه با والدین*

مصاحبه کننده محترم ابتدا پرسش های ذیل را از والدین بپرسید و در ادامه چنانچه نیاز به طرح سوال های بیشتری بود با صلاحدید خود پرسش هایی را مطرح و در قسمت سایر موارد ذکر نمایید.

الف) فرزند شما در اوقات فراغت به چه کاری می پردازد؟

.....
.....
.....

ب) آیا در خانواده و آشنایان افرادی هستند که برای خوداشتغالی و به کارگیری فرزندتان به او کمک نمایند، چه افرادی و چه مشاغلی در خانواده و اطرافیان شما وجود دارند که به اشتغال و خوداشتغالی او کمک می نمایند؟

.....
.....
.....

ج) آیا فرزند شما سابقه کار دارد؟ (در چه زمینه ای و چه مدت)

.....
.....

د) آیا فرزند شما علائق شغلی خاصی دارد؟

سایر موارد:

.....
.....

از بین رشته های مهارتی قابل ارایه، چه رشته ای را برای آموزش فرزندتان پیشنهاد می دهید. به ترتیب اولویت بیان کنید.

۱-

۲-

۳-

سایر رشته های مهارتی پیشنهادی:

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده:

امضاء

نام و نام خانوادگی ولی دانش آموز:

امضاء

* نظر والدین در تصمیم گیری نهایی توسط گروه هدایت حرفه ای مورد لحاظ قرار گیرد.

۲-۴) مصاحبه با دانش آموز*

الف) به کدام یک از فعالیت های درس کار و فناوری (فصل ها) بیشتر علاقه دارید؟

۱-

۲-

ب) در کدام یک از فصل های درس کار و فناوری ، مهارت بیشتری پیدا کرده اید؟

۱-

۲-

ج) آیا تا کنون در محیط خارج از مدرسه مشغول به کار بوده اید؟ (چه کاری و چه مدت)

د) علاقه مند به انجام چه کارهایی هستید؟

ه) از بین رشته های مهارتی دوره متوسطه حرفه ای، دوست دارید در کدام یک از رشته ها آموزش ببینید؟

اولویت اول:

اولویت دوم:

سایر رشته های مهارتی مورد علاقه:

نام و نام خانوادگی مصاحبه کننده :

امضاء

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

امضاء

* نظر دانش آموز در تصمیم گیری نهایی توسط گروه هدایت حرفه ای مورد لحاظ قرار گیرد .

« کاربرد شماره ۵ »

همکاران گرامی خواهشمند است با توجه به مشاهدات و بررسی کاربرگ های این شیوه نامه نظر خود را در مورد انتخاب رشته مهارتی دانش آموز براساس ملاک های زیر در جدول ثبت نمائید.

(مناسب ۱۰-۸) ، (تقریباً مناسب ۷-۵)، نامناسب (۴-۱)

نمون برگ هدایت حرفه ای دانش آموز

جمع امتیاز	نیروی توانبخشی	مشاور	دبیر هنر	دبیر کار و فناوری	دبیر راهنمای آموزشی	اعضای گروه هدایت حرفه ای**
						نام رشته مهارتی*

توجه :

- در انتخاب رشته‌ی مهارتی دانش‌آموز به پیش‌زمینه‌ی مهارتی او در درس کار و فناوری و ... توجه داشته باشید.
- در صورتی که از نظر نیروی توان بخشی، دانش‌آموز فاقد آمادگی لازم برای ورود به رشته مهارتی خاصی باشد، آن رشته برای وی حذف گردد.
- در صورتی که مشاور به دلیل مشکلات خاص رفتاری دانش‌آموز رشته ای را برای وی توصیه ننماید، این نظر باید در نتیجه نهایی گروه هدایت حرفه ای لحاظ گردد.
- در صورتی که والد به دلیل امکان خود اشتغالی فرزندش ، رشته ای را برای دانش‌آموز در نظر بگیرد. نظر او مورد عنایت ویژه ای قرار گیرد.
- چنان چه مجموع امتیاز دانش‌آموز در هر یک از رشته های مهارتی پیشنهادی کمتر از ۳۰ باشد وی شرایط ورود به آن رشته را نخواهد داشت.
- در صورتی که نمره‌ی دانش‌آموز بین ۳۵-۳۰ باشد لازم است نماینده‌ی هنرآموزان مرتبط با رشته های مهارتی/ دبیر راهنمای آموزشی ، نظر خود را در ارتباط با ادامه تحصیل وی اعلام نمایند و در صورت عدم توافق به کمیته کارشناسی پذیرش استان ارجاع داده شود.
- در رشته هایی که در یک گروه حرفه ای هستند، و در دو سطح دشواری تعریف شده اند، مانند کمک کار خیاط و خیاطی سرویس آشپزخانه و یا ...، کمک کار ساده باغبان و باغبانی تولید نهال قلمه ای و ... نام رشته مهارتی به طور دقیق نوشته شود.

* در این بخش نام رشته های مهارتی قابل ارائه در آموزشگاه متوسطه حرفه ای نوشته شود.

** در صورتی که مدرسه فاقد دبیر راهنمای آموزشی باشد ، نظر معاون آموزشگاه درج شود.

نظر نهایی گروه هدایت حرفه ای

با توجه به جمع بندی نظرات اعضای گروه هدایت حرفه ای و رشته های مهارتی قابل ارائه در استان ،رشته های زیر به ترتیب اولویت برای دانش آموز پیشنهاد می شود .

..... ۱-

..... ۲-

..... ۳-

اعضای گروه هدایت حرفه ای

نام و نام خانوادگی دبیر کار و فناوری :

امضاء

نام و نام خانوادگی دبیر هنر :

امضاء

نام و نام خانوادگی مشاور :

امضاء

نام و نام خانوادگی دبیر راهنمای آموزش / معاون :

امضاء

نام و نام خانوادگی نیروی توانبخشی (کاردرمان) :

امضاء

نام و نام خانوادگی مدیر مدرسه :

امضاء

توصیه های ضروری :

« کاربرد شماره ۶ »

معرفی نامه جهت ثبت نام در دوره‌ی متوسطه حرفه‌ای

آموزشگاه :

بدین وسیله دانش‌آموز فرزند تاریخ تولد فارغ التحصیل از مدرسه متوسطه پیش حرفه‌ای، با اولویت رشته‌های مهارتی زیر، جهت ثبت نام در دوره‌ی متوسطه حرفه‌ای معرفی می‌گردد.

اولویت اول :

اولویت دوم :

اولویت سوم :

مدیر مدرسه متوسطه پیش حرفه‌ای :

امضاء

صورت جلسه کمیته کارشناسی پذیرش استان در خصوص هدایت حرفه ای دانش آموزان با نیازهای ویژه

مشخصات دانش آموز:

نام و نام خانوادگی تاریخ تولد شماره شناسنامه نوع

معلولیت نام پدر

شرح مسئله:

اظهار نظر کمیته کارشناسی پذیرش استان:

امضاء

نام و نام خانوادگی اعضای کمیته کارشناسی

-۱

-۲

-۳

-۴

-۵

-۶

« کاربرد شماره ۷ »

معرفی نامه جهت ثبت نام در دوره‌ی متوسطه حرفه ای

آموزشگاه

بدین وسیله دانش آموز فرزند تاریخ تولد فارغ التحصیل از مدرسه متوسطه
پیش حرفه ای با اولویت رشته های مهارتی زیر، جهت ثبت نام در دوره‌ی متوسطه حرفه ای معرفی می گردد.

اولویت اول :

اولویت دوم :

اولویت سوم :

رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی

امضاء